

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова**

Факультет биотехнологии

*Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных
животных*



Утверждаю:
Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«24»

2025 г.

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Современные проблемы в животноводстве»

Группа научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария

Научная специальность:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
производства продукции животноводства

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года

Махачкала - 2025 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы кормления и разведения сельскохозяйственных животных» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель: Ахмедханова Р.Р.


(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных, протокол № 8 от 16.04.2025 г.

Заведующая кафедрой: Р.Р. Ахмедханова, докт. с.-х. н, профессор


(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии от 22. 04. 2025 г., протокол № 8.

Председатель 

Хирамагомедова П.А.

Содержание

1.	<i>Цели и задачи дисциплины</i>	4
2	<i>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</i>	4
3	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	4
4	<i>Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий</i>	5
5	<i>Содержание дисциплины</i>	6
5.1.	<i>Разделы дисциплины и виды занятий в часах</i>	6
5.2.	<i>Тематический план лекций</i>	6
5.3.	<i>Тематический план практических занятий</i>	8
5.4	<i>Самостоятельная работа</i>	9
6	<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</i>	9
6.1.	<i>Основная литература</i>	9
6.2.	<i>Дополнительная литература</i>	10
6.3.	<i>Программное обеспечение</i>	11
6.4.	<i>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i>	11
7.	<i>Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</i>	13
7.1	<i>Текущий контроль успеваемости</i>	14
7.2	<i>Промежуточная аттестация по дисциплине</i>	21
8.	<i>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</i>	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цель изучения **дисциплины** – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам в области промышленного животноводства

Задачи дисциплины: - изучение современного состояния животноводства России и за рубежом;

изучить современные зоотехнические требования к модернизации животноводства, обучение аспирантов оценке состояния знаний по актуальным вопросам зоотехнии, биологическим основам и закономерностям;

- формирования высокопродуктивных животных, использованию их при производстве продукции, организации полноценного кормления животных в соответствии с направлением продуктивности, достижениям селекции в создании новых типов пород, перспективным технологиям животноводства изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

закрепление теоретических знаний биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных животных и практических навыков их использования в профессиональной деятельности;

- формирование представлений о значимости полноценного кормления животных;

- формирование достижений генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, овладение перспективными технологиями воспроизводства стада;

- формирование представлений о крупномасштабной селекции в животноводстве;

- освоение современных направлений работы в животноводстве, разработка эффективных программ и внедрение их в производство;

- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина **«Современные проблемы в животноводстве»** относится к дисциплине (модули) по выбору 2.1.6.1 и осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Изучение курса **«Современные проблемы в животноводстве»** предполагает предварительное освоение материалов дисциплин: «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных» и «Методы и методология научных исследований».

Дисциплина базируется на знаниях современной биологической науки. Биология развития и онтогенез (индивидуальный рост и развитие) устанавливают закономерности формирования мясной, молочной, яичной и других видов продуктивности животных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

К началу изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- термины, понятия и основные положения в области животноводства и кормления животных.
- современные достижения в области зоотехнии;
- состояния развития животноводства в РД;
- эффективные методы улучшения продуктивности сельскохозяйственных животных

Уметь:

- анализировать полученные данные, делать научно-обоснованные выводы и давать предложения производству;
- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать современную научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;
- применять научные методы в области животноводства и технологий производства продукции животноводства.

Владеть:

- навыками проведения исследований;
- способностью наблюдать и анализировать полученные результаты развития отрасли;
- знаниями развития животноводства в Республике Дагестан;
- навыками анализа методов исследования и применять наиболее рациональные и эффективные методики исследований в отрасли животноводства;
- техникой оценки рационов и рецептов комбикормов.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины - 72 часов, в т.ч. аудиторные занятия - 36; самостоятельная работа - 36; форма контроля – *зачет с оценкой*

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр
		3/5
Объем дисциплины	72	72
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18

Самостоятельная работа (всего)	36	36
в том числе:		
подготовка к ПЗ	10	10
самостоятельное изучение тем	15	15
подготовка к текущему контролю	11	11
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	(зачет с оценкой)	(зачет с оценкой)

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Современное состояние зоотехнической науки и проблемы современной науки. Биологические основы формирования высокопродуктивных животных	16	4	4	8
2.	Современные зоотехнические требования к модернизации животноводства	22	6	6	10
3	Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных.	18	4	4	10
4	Использование информационных технологий в животноводстве	16	4	4	8
	<i>Всего</i>	72	18	18	36

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование разделов и краткое содержание тем дисциплины (модуля)	Трудоемкость, в часах
Раздел 1. Раздел 1 Введение. Роль сельского хозяйства в создании материально-технической базы страны. Проблемы современной науки		
1	1.1. Народнохозяйственное значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Основные задачи и пути	4

	<p>развития животноводства в свете последних достижений науки.</p> <p>1.2. Роль животноводства в жизни человеческого общества.</p> <p>1.3. Роль выдающихся ученых России, внесших вклад в развитие зоотехнической науки.</p> <p>1.4. История и методология создания отдельных пород животных.</p> <p>1.5. История развития знаний о разведении, кормлении и содержании сельскохозяйственных животных.</p> <p>1.6. Биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных с.-х. животных</p>	
2	<i>Раздел 2. Современные зоотехнические требования к модернизации животноводства технологии в животноводстве.</i>	
	<p>2.1. Современные технологии ведения животноводства, о методах оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства</p> <p>2.2. Современные технологии производства молока и мяса крупного рогатого на промышленных фермах и комплексах</p> <p>2.3. Современная структура управления развитием животноводства на федеральном и региональных уровнях.</p> <p>2.4. Современные проблемы технологии производства мяс бройлеров.</p> <p>2.5. Технология производства шерсти и баранины.</p> <p>2.6. Советы по породам. Акклиматизация и адаптация пород.</p> <p>2.7. Проблема воспроизводства стада и современные методы ее решения.</p> <p>2.8. Использование приемов биотехнологии в животноводстве</p>	6
3	<i>Раздел 3. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных.</i>	4
	<p>3.1. Зоотехнические требования к кормам</p> <p>3.2. Современные технологии заготовки силоса и сенажа.</p> <p>3.3. Изучение и установление питательной ценности местных нетрадиционных кормовых средств</p>	
4	<i>Раздел 4. Использование информационных технологий в животноводстве</i>	
	<p>4.1. Использование информационных технологий для анализа племенного материала. Система СЕЛЭКС.</p> <p>4.2. Применение информационных технологий в организации нормированного кормления животных.</p>	4

	4.3. Программные продукты «Кормовые рационы», «Корм Оптима» и др. 4.4. Внедрение достижения науки в АПК РФ.	
	всего	18

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование разделов и краткое содержание тем дисциплины (модуля)	Трудоемкость, в часах
Раздел 1. . Роль сельского хозяйства в создании материально- технической базы страны. Проблемы современной науки		
	Биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных с.-х. животных	4
	Раздел 2. Современные технологии в животноводстве	6
	Особенности племенной работы разводимых РД пород к.р.с. Акклиматизация и адаптация пород. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка. Освоение перспективных методов племенной работы при производстве баранины и шерсти.	
	Раздел 3. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных.	4
	1. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. 2. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных. 3. Применение нетрадиционных источников БАВ стимуляции роста и развития животных. 4. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.	
	Раздел 4. Использование информационных технологий в животноводстве	4
	Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции	

	птицеводства.	
	Всего :	18

5.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы для самостоятельной подготовки	Трудоемкость, в часах
1	Современные технологии ведения животноводства, о методах оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.	2
2	Современная структура управления развитием животноводства на федеральном и региональных уровнях	2
3	Параметры для оценки технологий животноводства. Традиционные формы животноводства. Мелкотоварное животноводство. Фермерское животноводство	4
4	Мелкотоварное животноводство. Фермерское животноводство	2
5	Зоотехнические требования к кормам и к обработке кормов. Современные требования к кормам по качественным показателям	4
6	Подготовка отдельных кормов и смесей: к скармливанию. Заготовка силоса с применением биологических препаратов. Технологические требования при закладке силосуемого сырья	2
7	Использование информационных технологий для анализа племенного материала. Система СЕЛЭКС.	2
8	Советы по породам. Акклиматизация и адаптация пород.	4
9	Применение информационных технологий в организации нормированного кормления животных	3
10	Подготовка к промежуточной аттестации	11
	Всего:	36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. а) основная литература;

1. Макарец, Николай Григорьевич. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - 608 с.

2. Жебровский Л.С. Селекция животных. СПб.: Лань, 2002. – 254 с.
3. Кочиш И.И., Калюжный Н.С. и др. Зоогигиена СПб «Лань» 2008-464 с.(учебник для с.х. вузов)
4. Костомахин Н.М. Скотоводство. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007 - 432 с.
5. Крупный рогатый скот: учебное пособие /А. Ф. Кузнецов и др.] – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.
6. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота: учебное пособие / Н. И. Полянцев. - 2-е изд., – СПб. : Лань, 2014. - 288 с.
7. Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление животных. Уч.пос. Изд. Лань., 2005
8. . Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. Учебное пособие./Ф.С. Хазиахметов – СПб.: Лань, 2011. – 368 с. Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695

6.2. б) дополнительная литература;

9. Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие / К. Я. Мотовилов и др. — 4-е изд., испр. и доп. —СПб.: Лань, 2013. — 560 с.
10. Максимюк Н.Н. Физиология кормления животных. Теория питания, прием корма, особенности пищеварения. , Изд Лань., 2004.-530 с.
11. Кормление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: И. Ф.Драганов, Н. Г. Макарецв, В. В. Калашников. - Электрон. текстовые дан. - Москва :РГАУ-МСХА, 2009. - 816 с. Режим доступа<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208604>
12. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных. Уч. пос., Изд., Лань. 2002
13. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. — СПб.: Лань, 2010. — 300 с. Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572
14. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71729.
15. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
16. Разведение животных [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Зоотехния" и "ТППСХП" / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 448 с.
17. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.

18. Чикалёв, А. И. Основы животноводства. Учебник для вузов / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — СПб.: Лань, 2015. — 208с.

18. Щеглов Е.В., Попов В.В. Разведение сельскохозяйственных животных. М. – «КолосС». – 2004. – 120 с.

6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус
STATISTICA	https://statsoft-statistica.ru/https://statsoftstatistica.ru/

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

При изучении дисциплины **«Современные проблемы в животноводстве»** аспиранты пользуются электронной библиотечной системой, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины. <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Электронно-библиотечные системы, используемые в учебном процессе
Дагестанского ГАУ**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
7.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021С 01.06.2021 без ограничения времени.

2 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

3.Сервер видеоконференции BigBlueButton

4.Moodle

3.Zoom

4.googlemeet

5. Мультимедийные энциклопедии, материалы библиотечных конференций и др.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. (раздел 5.3) Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к устному опросу и к тестированию по всем темам дисциплины. При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать.

Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к устному опросу, тестированию и

промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы. Контроль качества самостоятельного изучения тем осуществляется при устном опросе или тестировании. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, входят в перечень вопросов к устному опросу.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, в течение семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации

Тесты для текущего контроля знаний.

1. Зоотехния – это

а) наука о производстве продуктов животноводства путем разведения, выращивания, кормления и рационального использования домашних животных

б) наука о производстве и переработки продуктов растениеводства, и рационального использования растений

в) наука о качественном улучшении существующих и создании новых более эффективных и экономически выгодных пород и типов животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства

г) комплекс зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих пород сельскохозяйственных животных и на выведение новых более ценных животных.

2. Общая зоотехния – это

а) изучает и разрабатывает общие принципы и методы воздействия человека на организм животных на основе биологических и хозяйственных особенностей

б) изучает и разрабатывает технологии содержания сельскохозяйственных животных отдельных видов и приемы их ведения

в) изучает комплекс зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих пород сельскохозяйственных животных и на выведение новых более ценных животных

г) изучает методы качественного улучшения существующих и создания новых более эффективных и экономически выгодных пород и типов

животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства

3. Наиболее развитая страна с молочным скотоводством – это

- а) Алжир
- б) Голландия**
- в) Чили г)
- Япония

4. Страна с развитым мясным скотоводством – это

- а) Канада**
- б) Индия в)
- Дания
- г) Монголия

5. Страна с развитым свиноводством – это:

- а) Алжир
- б) Китай**
- в) Казахстан г)
- Япония

6. За какие показатели присваиваются быкам, оцененным по качеству потомства племенные категории?

- а) за показатели живой массы.
- б) за показатели живой массы и удоя.
- в) только за показатели содержания процента жира в молоке. г)
- только за показатели удоя.
- д) за показатели удоя и содержания процента жира в молоке.

7. Какие животные сверстницами дочерей оцениваемого производителя?

- а) все животные, родившие в один и тот же год.
- б) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте 10 месяцев.
- в) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте 6 месяцев.
- г) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте более 3 месяцев
- д) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте до 3 месяцев.

8. Какие существуют методы определения наследуемости признаков?

а) только метод корреляции.

- б) только метод регрессии.
- в) только метод дисперсионного анализа. г)
- только метод корреляции и регрессии.
- д) только метод корреляции, регрессии и дисперсионного анализа.
- е) метод корреляции, регрессии, дисперсионного анализа и метод показателя, лучших и худших матерей и продуктивности их дочерей.

9. Что понимается под эффектом селекции?

- а) общее увеличение показателя признака за поколение.
- б) увеличение показателя признака за поколение под действием уровня кормления.

в) увеличение показателя признака в новом поколении за счёт улучшения условий содержания животных.

г) увеличение показателя признака в новом поколении за счёт селекционно-племенной работы со стадом.

10. Что такое селекционный дифференциал и как он определяется? а) это разница показателя признака между материнским стадом и новым поколением.

б) это показатель признака матерей и их дочерей.

в) эта разница показателем одного и того же признака между животными основного стада и отобранной (племенного ядра) группы.

11. Что такой племенной подбор, для чего он проводится?

а) подбор - составление родительских пар для получения потомства.

б) спаривания двух животных для получения потомства не преследуя, какой-либо цели.

в) составление родительских пар из отобранных животных не зависимо от их качества для получения потомства.

г) обоснованный племенной подбор - это составление родительских пар с предвидением результатов спаривания, с возможностью от соответствующих образом подобранных родителей получения потомства желательного качества.

12. Какие известны варианты подбора сельскохозяйственных животных?

а) известны гомогенный и гетерогенный.

б) возрастной и гомогенный

в) возрастной и гетерогенный.

г) возрастной, гомогенный и гетерогенный.

д) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности и родственных отношений.

е) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности, родственных отношении и гетерогенеалогический.

з) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности, родственных отношении, гетерогенеалогический и гетерозкологический.

13. Какие коровы включаются в быкопроизводящее стадо и как выращиваются бычки, полученные от этих коров?

а) коровы, превосходящие средние показатели стада. б)

коровы, превосходящие стандарт породы.

в) коровы, включённые в племенное ядро. г)

лучшие коровы племенного ядра.

14. Народнохозяйственное значение животноводства заключается в

а) обеспечении кормами дикой фауны

б) обеспечении населения земного шара продуктами питания, а легкой промышленности сырьем

в) обеспечении охраны народнохозяйственных объектов г)

обеспечении тяжелой индустрии сырьем

15. Для чего служит экстерьерный профиль при оценке животного?
а) служить для оценки животного по экстерьеру.

б) служить для оценки животного по экстерьеру с использованием промеров и индексов телосложения.

в) служить для наглядного изображения экстерьерной оценки животного с использованием промеров и индексов телосложения.

г) экстерьерный профиль - это графическое изображение экстерьерной оценки животного выраженное в процентах промеров и индексов от стандартного животного.

16. Какое значение имеет экстерьер в зоотехнической работе?

а) для оценки внешнего вида животного.

б) для того чтобы узнать животное.

в) для описания внешнего вида животного.

г) знание экстерьера животного зоотехнику необходимо для оценки, по внешнему виду связывая его направлению продуктивной.

17. Под протеином в животноводстве понимают группу веществ:

а) белок, соли азотной и фосфорной кислоты,

б) белок, амиды

в) белок, соли азотной и др. кислот, г)

белок соли минеральных веществ

18. Какое протеиновое отношение считается оптимальным в рационах с.-х. животных?

а) 6-8;

б) более 8;

в) менее 6,

г) более 10

19. Питательность 1 кг сена среднего качества в кормовых единицах.

а) 0,2.,

б) 1,15- 1,3,

в) 0,3 - 0,4 ;

г) 0, 55 – 0,6.

20. Факторы, влияющие на содержание питательных и минеральных веществ в сене:

а) способ хранения,

б) ботанический состав и фаза вегетации,

в) способы заготовки,

г) способ подготовки к скармливанию

21. Легкосилосующиеся растения;

а) сорго, кукуруза, суданская трава, ботва свеклы, корнеплоды,

б) донник, вика, люцерна, клевер красный,

в) соя, крапива, рожь после колошения, ботва картофеля.

22. Влажность сенажа:

а) 45 -55 %,

б) 35 - 38 %,

в) 60 - 70 %

23. Солому получают:

а) злаковых,

б) бобовых,

в) масличных культур после обмолота зерна,

г) при переработке свеклы

24. Отходы свеклосахарного производства:

а) жом,

б) меласса (кормовая патока), в)

мезга,

г) жмыхи и шроты.

25. Племенным быкам в расчете на 100 кг живой массы (в не случной период) необходимо планировать;

а) до 0,5-0,8;

б) до 0,6-0,9;

в) до 0,8-1,1,

г) до 1,1 -1,3 ЭКЕ

27. Назовите продукты микробиологического синтеза;

а) сухой кормовой концентрат лизина, б)

мел,

в) премиксы, комбикорма.

28. Типы кормления птицы, применяемые в промышленном птицеводстве;

а) сухой,

б) сочный,

в) концентратный

г) комбинированный,

29. Основной метод контроля полноценности витаминного питания несушек;

а) оценка содержания их в кормосмеси,

б) помете,

в) остатках корма,

г) желтке яиц.

30. Деликатесный продукт, получаемое от гусей:

а) мясо, жир,

б) жирная гусиная печень, в)

яйцо

г) желудок

31. В организме животных тесно связан с кальцием входит в состав костной ткани, содержится в нуклеиновых кислотах, играет важную роль в углеводном обмене. Необходим для усвоения углеводов и жиров:

а) натрий, б)

фосфор, в)

хлор,

г) сера.

32. Чем вызваны пороки и недостатки у животных?

- а) только уровнем кормления внутри утробного развития животного.
- б) только использованием родственного спаривания.
- в) связано наследственными аномалиями.
- г) только уровнем кормления после утробного развития животного.
- д) пороки и недостатки у животных приобретаются и формируются под воздействием наследственных и не наследственных факторов

34. Что понимают под скрещиванием?

- а) понимают составление родительских пар для получения потомства.
- б) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих одной породе для получения потомства.
- в) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих разным породам для получения потомства.

35. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью глазомерной оценки?

- а) выявляет недоразвития статей.
- б) определяет направление продуктивности. в) указывает на выдающие стати.
- г) изучая отдельные стати и общее развитие в целом животного, определяет степень соответствия общим требованиям и направлениям продуктивности для данной породы в данном стаде.

36. По каким признакам проводится прижизненное определение мясной продуктивности животных?

- а) только на основании показателя конечной живой массы.
- б) на основании расхода кормов на единицу прироста живой массы. в) по показателю упитанности животного.
- г) по показателю кондиции животного.
- д) по показателям: кондиции, упитанности, расхода кормов на единицу прироста живой массы и конечной живой массы животного

37. Средства механизации, используемые для перемещения молока и молочных продуктов?

- а) автоцистерны;
- б) вакуум – проводы в) гужевой транспорт
- г) короткие молокопроводы

38. Срок хранения диетических яиц.

- а.) 5 суток;
- б) 9 суток;
- в) 10 суток
- г) 7 суток

39. Скорость роста характеризует прирост:

- а) абсолютный
- б) среднесуточный
- в) относительный**
- г) среднегодовой

40. Метод, который используется для оценки экстерьера, называется:

- а) пунктирная оценка
- б) взвешивание
- в) контрольная дойка
- г) бонитировка

41. Сравнительно медленно растет шерсть у пород овец:

- а) тонкорунных;
- б) грубошерстных; в) полутонкорунных.

42. Наиболее быстрый и эффективный рост производства птичьего мяса достигается при выращивании:

- а) цесарок;
- б) индеек;
- в) бройлеров.

43. Шкуры, снятые с овец в возрасте не менее 5 -7 месяцев называются:

- а) лямками;
- б) смушками;
- в) овчинами.

44. Назначение элитной группы маток в племенных хозяйствах:

- а) получение молодых высокоценных производителей;
- б) получение товарной продукции;
- в) получение молодняка производственного назначения;
- г) получение маточного молодняка для ремонта своего стада.

45. Что понимают под коэффициентом мясности?

- а) отношение съедобной части туши к несъедобной;
- б) отношение туши к убойной массе;
- в) отношение внутреннего жира к живой массе; г) отношение внутренних органов к живой массе.

46. Бонитировка-это оценка животных

- а) по продуктивности;
- б) по происхождению;
- в) по комплексу признаков;
- г) по экстерьеру и конституции

47. Как вычисляется среднее содержание жира в молоке за лактацию?

- а) количество однопроцентного молока делят на фактический удой;
- б) количество однопроцентного молока делят на 100;
- в) путем простого суммирования показателей жирности за каждый месяц;
- г) общее количество жира делят на фактический удой

48. Возможность увеличения численности особей со сходной наследственностью появляется при:

- а) половом размножении; **б)**
- бесполом размножении;** в)
- гиногенезе;
- г) андрогенезе

49. Непрерывный процесс, в результате которого происходит точное равномерное распределение наследственного материала, содержащегося в хромосомах, между двумя вновь возникающими клетками, называется

- а) митозом;
- б) мейозом;**
- в) амитозом;
- г) кариокинезом

50. Страна с развитым овцеводством – это:

- а) Китай
- б) Австралия**
- в) Непал
- г) Канада

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Вопросы к зачету

1. Достижения науки и практики в сфере производства, переработки и обращения сельскохозяйственной продукции
2. Роль животноводства в жизни человека
3. История и методология создания отдельных пород животных.
4. Роль выдающихся ученых России, внесших вклад в развитие зоотехнической науки.
5. Современная наука и передовая практика в области животноводства.
6. Параметры для оценки технологий животноводства. Традиционные формы животноводства.
7. Мелкотоварное животноводство. Фермерское животноводство.
8. Интенсивные технологии. Промышленное производство продукции животноводства
9. История развития знаний о разведении, кормлении и содержании сельскохозяйственных животных.
10. Биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных с.-х. животных
11. Современные технологии ведения животноводства, о методах оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства
12. Подготовка отдельных кормов и смесей: к скармливанию. Заготовка силоса с применением биологических препаратов. Технологические требования при закладке силосуемого сырья

13. Современная структура управления развитием животноводства на федеральном и региональных уровнях.
14. Технология получения яиц и мяса птицы.
15. Технология производства шерсти и баранины.
16. Советы по породам. Акклиматизация и адаптация пород.
17. Проблема воспроизводства стада и современные методы ее решения.
18. Использование приемов биотехнологии в животноводстве
- 19. Зоотехнические требования к кормам и к обработке кормов. Современные требования к кормам по качественным показателям**
20. Подготовка отдельных кормов и смесей: к скармливанию.
21. Заготовка силоса с применением биологических препаратов.
22. Технологические требования при закладке силосуемого сырья
- 23. Использование информационных технологий для анализа племенного материала. Система СЕЛЭКС.**
24. Применение информационных технологий в организации нормированного кормления животных.
25. Внедрение достижения науки в АПК РФ.
26. Перспективы животноводства в XXI веке. Вэлфер - технологии в животноводстве.
27. Современные технологии производства молока и мяса крупного рогатого на промышленных фермах и комплексах.
28. Современные требования к кормам по качественным показателям
29. Применение нетрадиционных источников БАВ стимуляции роста и развития животных
30. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя
31. Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц.
32. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства
33. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка
34. Современное птицеводства РД и перспективы его развития
35. Острые проблемы в животноводстве РД и возможные пути их решения
36. Экологические проблемы животноводства
37. Научные школы ученых в области животноводства
38. Современная классификация кормов и кормовых добавок
39. Современное технологическое оборудование для промышленного животноводства.
40. Задачи развития животноводства на современном этапе.
41. Чем определяется народнохозяйственное значение животноводства?
42. Какую роль в развитии теории разведения сельскохозяйственных животных сыграли труды Ч. Дарвина?

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний аспирантов при проведении промежуточного контроля

Оценка «отлично» - выставляется аспиранту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки знаний аспирантов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения дисциплины **«Современные проблемы в животноводстве»** в процессе используется: проектор, ноутбук лабораторный практикум, презентации, видеоматериалы, соответствующие приборы и оборудование для практических занятий. Современные ПЭВМ и программное обеспечение Microsoft office, позволяющее решать разнообразные задачи для учебного процесса.

Специализированная мебель: Письменные столы, двухместные (на 12 рабочих мест), стол и стул преподавателя- 1, кафедра - 1, учебная доска

Технические средства обучения: ноутбук – 1, переносной мультимедийный проектор -1, переносной экран на стойке- 1, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2010)

Программа «КОРМ – ОПТИМА ЭКСПЕРТ» Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «Кормо Ресурс»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,
ауд. № 302

Специализированная мебель: Письменные столы, (двухместные), стол и стул преподавателя - 1, кафедра - 1, учебная доска 1. Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1, переносной мультимедийный проектор -1, переносной экран на стойке- 1, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2010)

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа,

ауд. № 315 (3 этаж) Специализированная мебель: письменные столы - 3, стулья – 6.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методические пособия; плакаты; таблицы. Технические средства обучения:

программа «СЕЛЭКС» (крупный рогатый скот молочного направления), программа «СЕЛЭКС» (крупный рогатый скот мясного направления); программа «СЕЛЭКС» (овцы); компьютер – 1; canon -2 (принтер, сканер, ксерокс); ноутбук -2, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система - комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2010)

Помещение для самостоятельной работы, ауд. №305 (3 этаж)
Специализированная мебель: письменные столы - 6 шт., стулья - 12 шт., стол и стул преподавателя - 1, учебная доска – 1. Учебно-наглядные пособия: учебно-методические пособия; плакаты; таблицы. Технические средства обучения: Компьютеры – 2 шт., ноутбук -1 шт. с выходом в «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду, переносное мультимедиа оборудование, переносной экран, комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 7 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2007).